

Undervisningsmaterialet til Danmarks Største Valgmøde for Unge er udarbejdet i samarbejde med samfundsfagslærere, og det er målrettet 9. og 10. klasser i Kolding Kommune.

Undervisningsforløbet er planlagt til at vare tre uger, hvor eleverne forberedes til valgmøde, der afholdes d. 25. oktober 2021 i Teatersalen på Kolding Teater.

Samfundsfagslæreren kan vælge at samarbejde med kollegaer og inddrage andre fag, men i udgangspunktet er undervisningsmaterialet udviklet i overensstemmelse med Fælles Mål for samfundsfag.

Da Danmarks Største Valgmøde for Unge og Skolevalg afvikles i samme periode, er det oplagt at samtænke disse.

I denne lærervejledning finder du et undervisningsforløb, som vi har tænkt os det.

Samfundsfag

§ 6. Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

De bedste hilsner

Fælleselevråd Kolding & UngKolding

Oversigt

Undervisningsforløbet er delt op i tre moduler, som har hvert sit fokus. Hvis din skole er tilmeldt Skolevalg, foreslår vi, at undervisningsforløbene samtænkes.

Modul 1: Det lokale demokrati

- Der tages udgangspunkt i Kommunen
- Demokrati på lokalt plan

Modul 2: At tale sin sag

- Klassen laver en video for sin mærkesag
- Det færdige videomateriale sendes senest d. 15. oktober til ukv2021@kolding.dk, og hvis det udtrækkes, vises det til valgmødet

Modul 3: Valgmødet

- Klassen deltager i Danmarks Største Valgmøde for Unge, der afholdes mandag d. 25. oktober 2021 i Teatersalen på Kolding Teater // Skovbrynet 1 // 6000 Kolding
- Eleverne bliver modtaget af ungdomspolitiske partier til en valgcafe
- Eleverne deltager i et traditionelt valgmøde, hvor politikere står i et panel, og eleverne har mulighed for at stille spørgsmål via deres forberedte videomateriale
- Hver elev deltager i stemmeafgivning via mobilafstemning.

din-stemme.nu

din-stemme.nu er et website, du som lærer kan inddrage i undervisningen. Det er her, tilmeldte politiske kandidater, ungdomspolitiske partier og skoler præsenteres. Politiske kandidater præsenteres med deres mærkesager på ungeområdet, men da det er en proces, dukker flere kandidater op i løbet af undervisningsforløbet. Om du vælger at inddrage hjemmesiden i undervisningen, det er op til dig.



Vores Valg - Vores Fremtid

din-stemme.nu

Efter afholdelsen af Danmarks Største Valgmøde for Unge transformeres din-stemme.nu fra at være en dynamisk platform til et evaluerings- og opsamlings-site, hvor mærkesager uploades, og resultater fremlægges.

Lærervejledningen

Lærervejledningen er tænkt som et redskab, hvor både den didaktiske og praktiske ramme præsenteres. Den didaktiske ramme tager afsæt i Fælles Mål og præsenterer det praktiske forløb i forhold til disse. I den praktiske del, som er en gennemførelsesdel med eleverne, præsenteres de enkelte moduler med læringsmål og undervisningsaktiviteter.

Undervisningsforløbet tager afsæt i kompetenceområder, færdigheds- og vidensområder og -mål for Fælles Mål for samfundsfag.

Kompetenceområder

Politik

Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt, og komme med forslag til handlinger

Politiske partier og ideologier

Fase 1	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger
Fase 2	Eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering	Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager

Medier og politik

Fase 1	Eleven kan redegøre for hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse	Eleven har viden om mediers anvendelse til politisk deltagelse
Fase 2	Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger	Eleven har viden om mediers betydning for politik

Samfundsfaglige metoder

Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder

Formidling

	Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling
--	---

Progression og taksonomier i samfundsfag

Redegørelse

- Eleverne har viden om, den kommunale styreform, samt hvilke ansvarsområder Kolding Kommune har.
- Eleverne kan beskrive styreformen i Kolding Kommune og har viden om, hvilke partier og politikere, der er i byrådet.
- Eleverne kan beskrive, hvilke sager der er aktuelle i Kolding Kommune og hvilke forskellige holdninger, der er til dem.

Analyse

- Eleverne opnår kendskab til begrebet demokrati på lokalpolitisk plan.
- Eleverne kan beskrive sammenhænge mellem forskellige politiske ideologier, der er repræsenteret i Kolding Kommune og beslutninger, der er truffet i byrådet.
- Eleverne kan med faglige begreber analysere den politiske situation i Kolding Kommune.

Diskussion, vurdering og perspektivering

- Eleverne kan forholde sig til, hvordan de politiske beslutninger påvirker deres hverdag.
- Eleverne kan perspektivere kommunalpolitiske beslutninger til beslutninger truffet på nationalt niveau.

Handlingsperspektiv

- Eleverne kan tage kritisk stilling til de politiske diskussioner i Kolding Kommune.
- Eleverne kan aktivt tage stilling til, hvordan Kolding Kommunen kan forbedre sin politik på forskellige områder.

Modul 1: Det lokale demokrati

I modulet arbejder eleverne med at fremskaffe faktaviden om Kolding Kommunes opbygning, organisering og opgaveportefølje.

Læringsmål

- Kende til områder, hvor Kolding Kommune påvirker jeres og andre borgeres hverdag.
- Opnå kendskab til Byrådet, og hvem der bestemmer i Kolding Kommune.
- Opnå kendskab til forskellige politiske spørgsmål.
- Få viden om forskellige politikere og politiske partier.

Læreren starter forløbet ved at give et oplæg omkring kommunalvalget – udgangspunkt i grundloven og vores demokrati – og forklarer hvad kommunalvalg og et valgmøde er. Eleverne arbejder derefter selvstændigt eller i grupper med nedenstående spørgsmål. Nogle af spørgsmålene kan bruges som fælles diskussionsoplæg i klassen. Efterfølgende snakkes svarene igennem i klassen.

Kolding Kommune

Hvor mange indbyggere er der i Kommunen?

Hvilke centerbyer ligger i Kommunen?

Hvor stort er det kommunale budget?

Hvor får Kommunen sine indtægter fra?

Hvordan er den kommunale forvaltningsstruktur opbygget?

Hvad laver de forskellige forvaltninger?

Byrådet

Undersøg, hvad Byrådet laver?

Hvilke partier er repræsenteret i Byrådet?

Hvor mange medlemmer af Byrådet har de enkelte partier?

Hvilke politiske udvalg er nedsat?

Hvad laver et udvalg?

Hvordan bruges pengene fra det kommunale budget?

Hvilken udgiftspost er den største?

Nogle gange er politikerne nødt til at spare penge – prøv at finde eksempler på, hvordan Kolding Kommune har sparet?

Optakt til Kommunalvalget

Hvordan bliver man opstillet til et kommunalvalg?

Undersøg forskellen på sideordnet opstilling og partiliste-opstilling?

Hvad er listestemmer, og hvad er personlige stemmer?

Hvad kan en kandidat gøre for at skaffe sig stemmer?

Overvej, hvad der kan få dig til at stemme på en kandidat?

Modul 2: At tale sin sag

Læringsmål

- Tage stilling til hvad der burde være bedre i kommunen, og undersøge hvad I kan gøre for at påvirke beslutningerne.
- Forholde jer til om I er enige med de politikere, der sidder i byrådet.

Læreren starter en diskussion om en mærkesag for klassen, hvor der i fællesskab findes frem til indsatspunkter for jeres lokalområde, som klassen synes, at byrådet bør arbejde med den kommende valgperiode.

Der fremstilles derefter et maks 5 minutters langt videoprodukt, som senest d. 15. oktober sendes til ukv2021@kolding.dk, med henblik på fremvisning på valgmødet d. 25. oktober 2021.

Videoproduktet har til formål at informere kandidaterne om netop en problemstilling, der rører sig tæt på klassen.

Hvis eleverne tidligere i andre fag har beskæftiget sig med retorik eller eksempelvis andre brugbare emner, kan det være givtigt at bygge videre på disse. Hvis skolen er tilmeldt Skolevalg, gennemgår eleverne et lignende modul - dog er fokus et andet, men metoderne er de samme.

Kravene til klassens videoprodukt tilpasses elevernes udgangspunkt.

Modul 3: Valgmødet

Med udgangspunkt i den viden, som eleverne gennem ovenstående forløb har tilegnet sig, er eleverne i stand til at deltage aktivt i valgmødet.

Du og klassen deltager sammen i valgmødet.

HUSK mobiltelefoner! De skal bruges til afstemning.

Valgfrit modul - efter valget

Valgresultatet tales igennem i klassen. Eleverne finder svar på nedenstående spørgsmål.

Undersøg valgresultatet?

Hvilke partier kom i byrådet?

Hvor mange stemmer fik de forskellige partier?

Hvilke tre kandidater fik flest personlige stemmer?

Hvor mange medlemmer fik de forskellige partier af Byrådet?

Hvem er nye medlemmer af byrådet, og hvem blev ikke genvalgt?

Hvem er borgmester og hvem er viceborgmester?

Der bruges til slut tid på opsamling og feedback fra eleverne.



Danmarks Største Valgmøde for Unge

25. oktober 2021 kl. 09:00-13:30

Kolding Teater // Skovbrynet 1 // 6000 Kolding

Dagens program

9.00 – 9.30: Registrering og velkomst

09:30: Officiel velkomst og partirunde

10:00 – 11:00: Paneldebat med video

11:00. – 11.30: Pause med sandwich

11.30 – 12.30: Paneldebat med video

12.30 – 13.00: Afstemning og afslutning

13.00 – 13.30: Tilmelding til interessegrupper

Vores Valg - Vores Fremtid

Fælles Elevråd Kolding & UngKolding

din-stemme.nu



Medfinansieret af Den
Europæiske Unions program
Erasmus+

